



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

Всероссийская
проверочная работа



**НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Л. И. Мальцева

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 83.3 (2Рос = Рус)
Л64

Рецензент:

Мельникова Е. В., учитель высшей категории

Л64 Литературное чтение. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-741-3

Данное пособие ставит своей целью помочь ученикам подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Пособие состоит из двух разделов.

В разделе I «Повторение — мать учения» приведены типы заданий, и даны краткие сведения, помогающие выполнить эти задания.

Раздел II пособия включает 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

ISBN 978-5-87953-741-3

ББК 83.3 (2Рос = Рус)

© ИП Мальцев Д. А., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

Повторение — мать учения

(типы заданий и материалы к ним)	4
--	---

Раздел II

Проверочные работы

Вариант 1	12
Вариант 2	23
Вариант 3	34
Вариант 4	45
Вариант 5	57
Вариант 6	68
Вариант 7	80
Вариант 8	92
Вариант 9	104
Вариант 10	116

ПОВТОРЕНИЕ — МАТЬ УЧЕНИЯ

Дорогой друг, в конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по литературному чтению. Чтобы успешно справиться с ней, необходимо повторить то, что было изучено на уроках чтения и заняться тренировкой. В этом тебе поможет данное пособие, в котором:

- рассказано о типах заданий проверочной работы;
- даны сведения, помогающие повторить учебный материал, необходимый для выполнения заданий;
- приведены 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.



ЗАДАНИЕ 1 проверяет умение различать виды сказок.

Разновидности сказок. Виды сказок

Сказка — жанр фольклора (народная сказка) или художественной литературы (литературная сказка).

Особенность сказки состоит в том, что её сюжет опирается на вымысел, в отличие от таких жанров фольклора, как былины, мифы, предания.

Русские народные сказки имеют следующие виды: волшебные, бытовые, о животных.

Волшебные сказки повествуют о необычных событиях, в которых участвуют фантастические персонажи: Водяной, Кощей Бессмертный, Баба-Яга. Основой сюжета является противостояние добра и зла, хороших и плохих героев. Главный герой волшебной сказки — персонаж положительный. На помощь герою приходят

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1) К какому виду относится сказка, в которой героям помогают волшебные предметы?

- 1) бытовая сказка
- 2) сказка о животных
- 3) волшебная сказка

Ответ:

- 2) Прочитай отрывок.

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) стихотворение
- 4) загадка

Ответ:

- 3) Четвероклассники Саша и Наташа после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



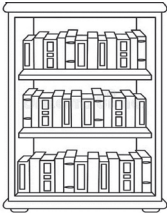
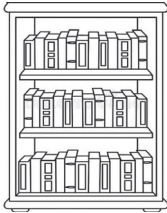
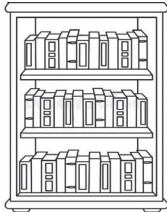
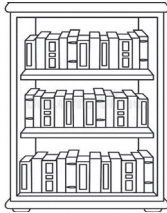

Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
Литературные сказки	Рассказы о природе	Устное народное творчество	Справочная литература
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?
Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

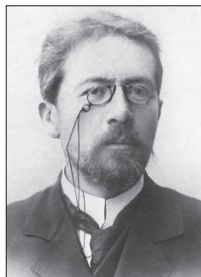
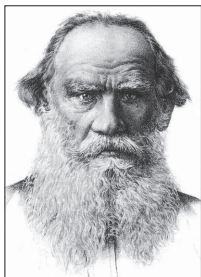
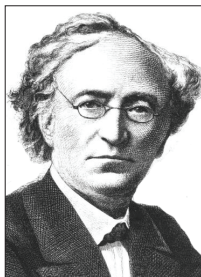
5 Прочитай тексты.

- 1) Волк — типичный хищник, добывающий пищу активным поиском и преследованием жертв. Волк — всеядный хищник с практически исключительно мясным рационом: основу питания составляют копытные животные.
- 2) Иногда волки не ели неделями: завывала над лесом пурга, засыпала становище, засекала глаза. Волки друг на друга глядели жадно. Стая разбилась — ходили парами и в одиночку, за много вёрст, кто куда, тоскуя и ища пищи.
- 3) Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Первая растёт в садах и огородах, вторая, как шиповник, в лесах. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.
- 4) Роза ничего этого не знала; она росла и красовалась; на другой день она должна была распуститься полным цветом, а на третий — начать вянуть и осыпаться. Вот и вся розовая жизнь! Но и в эту короткую жизнь ей довелось испытать немало страха и горя.

Какие тексты относятся к научно-познавательным? Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6 Рассмотри портреты русских писателей 19 века.



Ф. И. Тютчев М. Ю. Лермонтов Л. Н. Толстой А. П. Чехов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Ф. И. Тютчев — автор стихотворения «Мальчики».
- 2) М. Ю. Лермонтов написал произведение, рассказывающее о сражении русской армии против французской.
- 3) Л. Н. Толстой считается основоположником русской басни.
- 4) А. П. Чехов написал книгу «Азбука», в которую вошли его произведения о детях.

Ответ: ☐

6.2. Запиши по одному названию произведений М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого.

Произведение М. Ю. Лермонтова — _____

Произведение Л. Н. Толстого — _____

7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт.
С. А. Есенин «Бабушкины сказки»
 - 2) Всё так же сонными лугами
Лениво движет Ока.
М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»
 - 3) Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,
Как русский, — сильно, пламенно и нежно!
*М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю
тебя как сын...»*
 - 4) Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
А. С. Пушкин «Няне»
- Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8—14.

Текст 1



**Сергей Петрович Алексеев
(1922—2008)**

Родился Сергей Петрович Алексеев в 1922 году. В 1940 году он окончил школу и поступил в лётное училище. Несмотря на то, что Алексеев, как и все его друзья, забрасывал начальство просьбами скорее отправить его на фронт, он туда так и не попал.

Его оставили инструктором в учебном авиационном полку. Из армии Алексеев ушёл в конце 1945 года из-за полученных в одном из полётов тяжёлых травм.

Вернувшись в Москву, Алексеев стал работать редактором в издательстве «Детская литература».

Исторические книги, написанные С. П. Алексеевым, правдивы и увлекательны. Ведь прежде чем написать повесть или рассказ, писатель долго и подробно изучал то время и те события, с которыми хотел познакомить своих читателей. Книги С. П. Алексеева рассказывают не только об истории, но и о человеческой храбрости, честности, патриотизме.

Текст 2

Всюду известны

Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу. Начинал так: «Когда мы с фельдмаршалом бивали турок...»

— Ну, а ты здесь при чём? — смеялись солдаты.

— Как — при чём! — обижался Прошка. — Как же без меня?



И Прошка не врал. Составляя планы сражений, Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком.

— А как ты думаешь, Прошка, — спрашивал Суворов, — не заслать ли нам драгун в тыл к неприятелю?

— Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.

Не раз Прошка спасал Суворова от верной гибели. Неосторожен, отчаян фельдмаршал.

Поскользнулся фельдмаршал на пароме, ударился головой о бревно, камнем пошёл ко дну — Прошка, не мешкая, бросился в воду. Убило под Суворовым в разгар боя лошадь, и снова Прошка тут как тут — подводит нового рысака.

А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений! В сражении при Кинбурне Суворов получил тяжёлое ранение. Ему требовался полный покой, но Суворов порывался всё время встать. Ни доктора, ни генералы не могли его успокоить. И снова нашёлся Прошка.

— Не велено, не велено! — покрикивал он на больного.

— Кем не велено?! — возмущался Суворов.

— Фельдмаршалом Суворовым, — отвечал Прошка.

— О, фельдмаршала надобно слушаться, — говорил Суворов и утихал.

Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль. При этом было указано, что Прошка награждается «за сбережение здоровья великого полководца».

Медалью Прошка страшно гордился и, когда с кем-нибудь заводил разговор, обязательно упоминал: «Даже заграничными моя особа отмечена. Мы с фельдмаршалом Александром Васильевичем всюду известны».

8

На основе прочитанных текстов определи верность следующих суждений.

А. Все произведения для детей А. П. Алексеева посвящены событиям, происходившим во время Великой Отечественной войны.

Б. В рассказе «Всюду известны» автор пишет о храбрости не только великого полководца Суворова, но и его денщика Прошки.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

И Прошка не врал.

— Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.

Ни доктора, ни генералы не могли успокоить Суворова.

1 Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу.

Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль.

А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений!

10 Какие выражения использует автор, чтобы описать мужественное поведение Прошки?

- 1) любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу
- 2) Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком
- 3) спасал Суворова от верной гибели
- 4) не мешкая, бросился в воду
- 5) Прошка страшно гордился

Выбери верные выражения и запиши в строку ответов их номера.

Ответ: _____

11 На основании содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

Значения слов

А) **тяжёлые** травмы

1) неизбежная, неминуемая

Б) **новый** рысак

2) имеющие большой вес

В) **верная** гибель

3) появившийся взамен прежнего

4) вызывающие резко выраженные нарушения здоровья

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

12) Почему Прощке пришлось не раз спасать фельдмаршала Суворова?

- 1) Суворов был уже старым и неловким человеком.
- 2) Суворов не любил врачей и не слушал их советов.
- 3) Фельдмаршал был неосторожен, отчаян.
- 4) У фельдмаршала было много врагов.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Всюду известны»?

- 1) Солдаты завидовали Прощке, потому что он был близок к великому полководцу.
- 2) Сардинский король прислал Прощке медаль.
- 3) Суворов был дисциплинированным человеком и поэтому строго соблюдал все предписания врачей.
- 4) Во время сражения при Кинбурне Суворов был тяжело ранен.
- 5) Суворов никогда не составлял план сражения.

Выбери верные суждения и впиши в строку ответов их номера.

Ответ: _____

14) Почему Прощка считал, что он и Суворов всюду известны? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: _____