



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## 4 класс

Всероссийская  
проверочная работа



Л. И. Мальцева

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## 4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

*по новой Демоверсии*

Народное образование  
Москва  
2026

ББК 83.3 (2Рос = Рус)  
Л64

*Рецензент:*  
Мельникова Е. В., учитель высшей категории

Л64 Литературное чтение. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-741-3

Данное пособие ставит своей целью помочь ученикам подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Пособие пособие состоит из двух разделов.

В разделе I «Повторение — мать учения» приведены типы заданий, и даны краткие сведения, помогающие выполнить эти задания.

Раздел II пособия включает 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

ISBN 978-5-87953-741-3

ББК 83.3 (2Рос = Рус)  
© ИП Мальцев Д. А., 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I

### Повторение — мать учения

(типы заданий и материалы к ним) ..... 4

## Раздел II

### Проверочные работы

|                  |     |
|------------------|-----|
| Вариант 1.....   | 12  |
| Вариант 2.....   | 23  |
| Вариант 3.....   | 34  |
| Вариант 4.....   | 45  |
| Вариант 5.....   | 57  |
| Вариант 6.....   | 68  |
| Вариант 7.....   | 80  |
| Вариант 8.....   | 92  |
| Вариант 9.....   | 104 |
| Вариант 10 ..... | 116 |

## ПОВТОРЕНИЕ — МАТЬ УЧЕНИЯ

Дорогой друг, в конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по литературному чтению. Чтобы успешно справиться с ней, необходимо повторить то, что было изучено на уроках чтения и заняться тренировкой. В этом тебе поможет данное пособие, в котором:

- рассказано о типах заданий проверочной работы;
- даны сведения, помогающие повторить учебный материал, необходимый для выполнения заданий;
- приведены 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.



### ЗАДАНИЕ 1 проверяет умение различать виды сказок.

#### Разновидности сказок. Виды сказок

Сказка — жанр фольклора (народная сказка) или художественной литературы (литературная сказка).

Особенность сказки состоит в том, что её сюжет опирается на вымысел, в отличие от таких жанров фольклора, как былины, мифы, предания.

Русские народные сказки имеют следующие виды: волшебные, бытовые, о животных.

**Волшебные сказки** повествуют о необычных событиях, в которых участвуют фантастические персонажи: Водяной, Кошечка Бессмертный, Баба-Яга. Основой сюжета является противоборство добра и зла, хороших и плохих героев. Главный герой волшебной сказки — персонаж положительный. На помощь герою приходят

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## Вариант 1

**1** К какому виду относится сказка, в которой героям помогают волшебные предметы?

- 1) бытовая сказка
- 2) сказка о животных
- 3) волшебная сказка

Ответ:

**2** Прочитай отрывок.

Его весной и летом  
Мы видели одетым.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
Но зимние метели  
В меха его одели.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) стихотворение
- 4) загадка

Ответ:

**3** Четвероклассники Саша и Наташа после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



## Кто из четвероклассников прав?

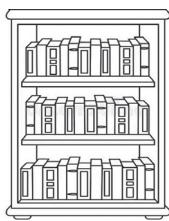
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.

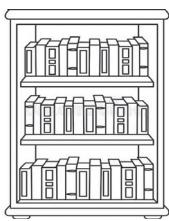
А

Литературные сказки



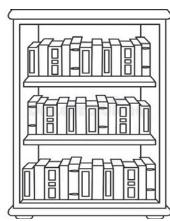
Б

Рассказы о природе



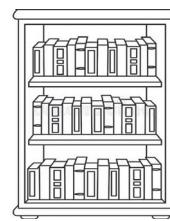
В

Устное народное творчество



Г

Справочная литература



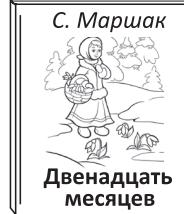
1



2



3



4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5

Прочитай тексты.

- 1) Волк — типичный хищник, добывающий пищу активным поиском и преследованием жертв. Волк — всеядный хищник с практически исключительно мясным рационом: основу питания составляют копытные животные.
- 2) Иногда волки не ели неделями: завывала над лесом пурга, засыпала становище, засекала глаза. Волки друг на друга глядели жадно. Стая разбилась — ходили парами и в одиночку, за много вёрст, кто куда, тоскуя и ища пищи.
- 3) Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Первая растёт в садах и огородах, вторая, как шиповник, в лесах. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.
- 4) Роза ничего этого не знала; она росла и красовалась; на другой день она должна была распуститься полным цветом, а на третий — начать вянуть и осипаться. Вот и вся розовая жизнь! Но и в эту короткую жизнь ей довелось испытать немало страха и горя.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?  
Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

6

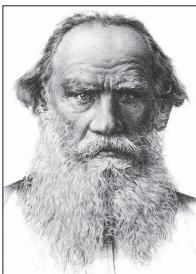
Рассмотри портреты русских писателей 19 века.



Ф. И. Тютчев



М. Ю. Лермонтов



Л. Н. Толстой



А. П. Чехов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Ф. И. Тютчев — автор стихотворения «Мальчики».
- 2) М. Ю. Лермонтов написал произведение, рассказывающее о сражении русской армии против французской.
- 3) Л. Н. Толстой считается основоположником русской басни.
- 4) А. П. Чехов написал книгу «Азбука», в которую вошли его произведения о детях.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого.

Произведение М. Ю. Лермонтова — \_\_\_\_\_

Произведение Л. Н. Толстого — \_\_\_\_\_

7

В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

«Литературное чтение 4 класс. Всероссийская проверочная работа»  
Л.И. Мальцева

1) Притворимся, что не слышим,  
Если мама спать зовёт.

*С. А. Есенин «Бабушкины сказки»*

2) Всё так же сонными лугами  
Лениво движет Ока.

*М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»*

3) Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,  
Как русский, — сильно, пламенно и нежно!

*М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю  
тебя как сын...»*

4) Одна в глухи лесов сосновых  
Давно, давно ты ждёшь меня.

*А. С. Пушкин «Няне»*

Ответ:

**Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8—14.**

## Текст 1



Сергей Петрович Алексеев  
(1922—2008)

Родился Сергей Петрович Алексеев в 1922 году. В 1940 году он окончил школу и поступил в лётное училище. Несмотря на то, что Алексеев, как и все его друзья, забрасывал начальство просьбами скорее отправить его на фронт, он туда так и не попал.

Его оставили инструктором в учебном авиационном полку. Из армии Алексеев ушёл в конце 1945 года из-за полученных в одном из полётов тяжёлых травм.

Вернувшись в Москву, Алексеев стал работать редактором в издательстве «Детская литература».

Исторические книги, написанные С. П. Алексеевым, правдивы и увлекательны. Ведь прежде чем написать повесть или рассказ, писатель долго и подробно изучал то время и те события, с которыми хотел познакомить своих читателей. Книги С. П. Алексеева рассказывают не только об истории, но и о человеческой храбости, честности, патриотизме.

## Текст 2

### Всюду известны

Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу. Начинал так: «Когда мы с фельдмаршалом бивали турок...»

— Ну, а ты здесь при чём? — смеялись солдаты.

— Как — при чём! — обижался Прошка. — Как же без меня?

И Прошка не врал. Составляя планы сражений, Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком.

— А как ты думаешь, Прошка, — спрашивал Суворов, — не заслать ли нам драгун в тыл к неприятелю?

— Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.



Не раз Прошка спасал Суворова от верной гибели. Неосторожен, отчаян фельдмаршал.

Поскользнулся фельдмаршал на пароме, ударился головой о бревно, камнем пошёл ко дну — Прошка, не мешкая, бросился в воду. Убило под Суворовым в разгар боя лошадь, и снова Прошка тут как тут — подводит нового рысака.

А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений! В сражении при Кинбурне Суворов получил тяжёлое ранение. Ему требовался полный покой, но Суворов порывался всё время встать. Ни доктора, ни генералы не могли его успокоить. И снова нашёлся Прошка.

— Не велено, не велено! — покрикивал он на больного.

— Кем не велено?! — возмущался Суворов.

— Фельдмаршалом Суворовым, — отвечал Прошка.

— О, фельдмаршала надобно слушаться, — говорил Суворов и утихал.

Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль. При этом было указано, что Прошка награждается «за сбережение здоровья великого полководца».

Медалью Прошка страшно гордился и, когда с кем-нибудь заводил разговор, обязательно упоминал: «Даже заграницкими моя особа отмечена. Мы с фельдмаршалом Александром Васильевичем всюду известны».

8

На основе прочитанных текстов определи верность следующих суждений.

- A. Все произведения для детей А. П. Алексеева посвящены событиям, происходившим во время Великой Отечественной войны.
- B. В рассказе «Всюду известны» автор пишет о храбрости не только великого полководца Суворова, но и его денщика Прошки.

- 1) верно только утверждение А  
2) верно только утверждение Б  
3) оба утверждения верны  
4) оба утверждения неверны

Ответ:

- 9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- И Прошка не врал.
- Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.
- Ни доктора, ни генералы не могли успокоить Суворова.
- 1**  Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу.
- Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль.
- А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений!

**10**

Какие выражения использует автор, чтобы описать мужественное поведение Прошки?

- 1) любил похвастать Прошкой близостью к великому полководцу
- 2) Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком
- 3) спасал Суворова от верной гибели
- 4) не мешкая, бросился в воду
- 5) Прошка страшно гордился

Выбери верные выражения и запиши в строку ответов их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11**

На основании содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- A) тяжёлые травмы
- Б) новый рысак
- В) верная гибель

Значения слов

- 1) неизбежная, неминуемая
- 2) имеющие большой вес
- 3) появившийся взамен прежнего
- 4) вызывающие резко выраженные нарушения здоровья

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**12**

Почему Прошке пришлось не раз спасать фельдмаршала Суворова?

- 1) Суворов был уже старым и неловким человеком.
- 2) Суворов не любил врачей и не слушал их советов.
- 3) Фельдмаршал был неосторожен, отчаян.
- 4) У фельдмаршала было много врагов.

Ответ:

**13**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Всюду известны»?

- 1) Солдаты завидовали Прошке, потому что он был близок к великому полководцу.
- 2) Сардинский король прислал Прошке медаль.
- 3) Суворов был дисциплинированным человеком и поэтому строго соблюдал все предписания врачей.
- 4) Во время сражения при Кинбурне Суворов был тяжело ранен.
- 5) Суворов никогда не составлял план сражения.

Выбери верные суждения и впиши в строку ответов их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14**

Почему Прошка считал, что он и Суворов всюду известны? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---