



О. А. Зубова

БИОЛОГИЯ

7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Народное образование
Москва
2026

ББК 28я721

Б63

Рецензент:

Ерилкина Н. В., учитель высшей категории

Б63 Биология 7 класс. Всероссийская проверочная работа/
О.А. Зубова — М.: Народное образование, 2026. — 136 с.

ISBN 978-5-87953-813-7

Данное пособие содержит 12 вариантов для подготовки к Всероссийской проверочной работе по биологии в 7 классе. Пособие написано в полном соответствии с описанием и образцом Всероссийской проверочной работы, опубликованными на сайте Федерального института оценки качества образования.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем заданиям всех вариантов.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по биологии, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Подписано в печать с оригинал-макета 30.10.2025.

Формат 60×84 $\frac{1}{16}$. Бумага газетная. Гарнитура SchoolBookC.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,65. Тираж 3000 экз. Заказ №

Отпечатано с оригинал-макета в типографии

ООО «Красногорская типография»

143405, Московская область, г. Красногорск,

Коммунальный квартал, д. 2

ISBN 978-5-87953-813-7

ББК 28я721

© ИП Мальцев Д. А., 2025

Содержание

Инструкции по выполнению заданий.....	4
---------------------------------------	---

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1	5
Вариант 2	16
Вариант 3	27
Вариант 4	38
Вариант 5	49
Вариант 6	60
Вариант 7	71
Вариант 8	82
Вариант 9	93
Вариант 10.....	104
Вариант 11.....	115
Вариант 12.....	126

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя **10 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя **9 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем Вам успеха!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1

Часть 1

- 1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

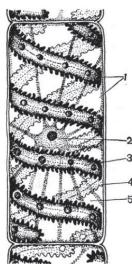
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

- 2) Какова роль лишайников в формировании почвы? Назовите одну из них.

Ответ. _____

- 3) Алёна и Анатолий собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Голосеменные
- 2) Хвойные
- 3) Растения
- 4) Кедр ливанский
- 5) Кедр

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

- 4) Выберите из предложенного списка названия болезнетворных бактерий:

- 1) клубеньковые бактерии
- 2) молочнокислые бактерии
- 3) палочка Коха
- 4) чумная палочка
- 5) серобактерии

Ответ. _____

- 5) Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые

обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники относятся к наиболее древним _____ (А) растениям. Наиболее известные представители — щитовник мужской, орляк, страусник. Именно папоротникам принадлежит активная роль в _____ (Б). В отличие от мхов папоротники имеют _____ (В) ткань в стеблях и корнях, состоящую из ксилемы и флоэмы.

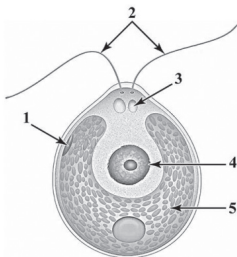
Список слов:

1. Проводящую
2. Семенным
3. Механическую
4. Споровым
5. Образовании каменного угля
6. Образовании атмосферы на Земле

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

- 6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 2.

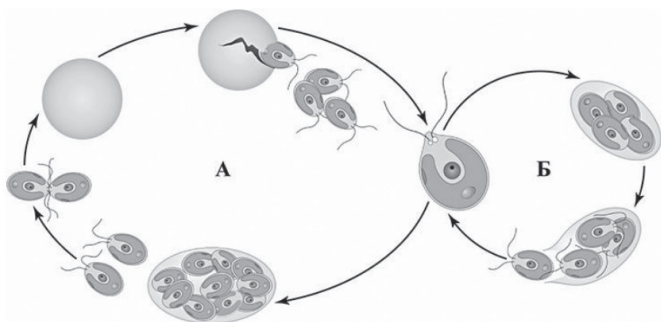


Ответ. _____

- 6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ. _____

- 7.1. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А?



Ответ. _____

- 7.2. При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким образом?

Ответ. _____

8. Верны ли следующие суждения о цветковых растениях?

А. Класс двудольных растений характеризуется такими признаками, как цветок четырёхчленного или пятичленного типа, стержневая корневая система, сетчатое жилкование листьев.

Б. К классу однодольных растений относятся представители семейств: лилейных, злаковых, сложноцветных, мотыльковых.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

9. Рассмотрите изображения шести растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы — по три представителя в каждой.



Орляк
обыкновенный



Кукушкин лён



Сфагнум



Щитовник
мужской



Страусник



Маршанция

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

- 10** 10.1. Рассмотрите изображения растений: *порфира пёстрая*, *рогоз*, *спаржа лекарственная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под

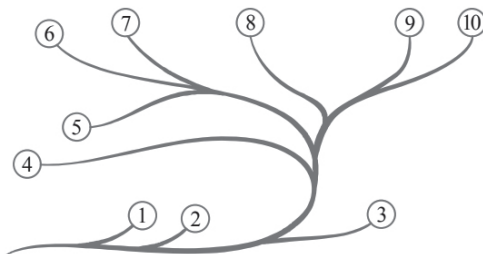
каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвои
- 8 — Голосеменные
- 9 — Однодольные
- 10 — Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Порфира пёстрая	Рогоз	Спаржа лекарственная

Часть 2

- 11) Рассмотрите изображение Ландыша майского и выполните задания. Определите систематическое положение Ландыша майского, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите отдел, к которому относится Ландыш майский.

- 1) Моховидные
- 2) Покрывосеменные
- 3) Папоротниковидные
- 4) Голосеменные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ. _____

11.2. Из предложенных терминов выберите класс, к которому относится Ландыш майский.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Хвойные | 3) Двудольные |
| 2) Гинкговые | 4) Однодольные |

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ. _____

11.3. Из предложенных вариантов выберите семейство, к которому относится Ландыш майский.

- 1) Мотыльковые (Бобовые)
- 2) Розоцветные
- 3) Паслёновые
- 4) Злаковые (Мятликовые)
- 5) Сложноцветные
- 6) Крестоцветные (Капустные)
- 7) Лилейные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ. _____

12 Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Ландыш майский.

- 1) линейные
- 2) рассечённые
- 3) игловидные
- 4) цельные

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ. _____

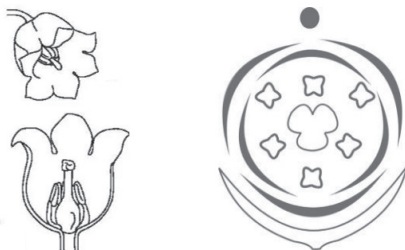
13 На рисунке изображены цветок Ландыша майского и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.

Пол цветка:

- А — обоеполый
Б — мужской
В — женский

Тип околоцветника:

- А — простой
Б — двойной



Сросшиеся элементы обозначаются скобками (). Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка. Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип околоцветника	Околоцветник	Тычинки	Пестик

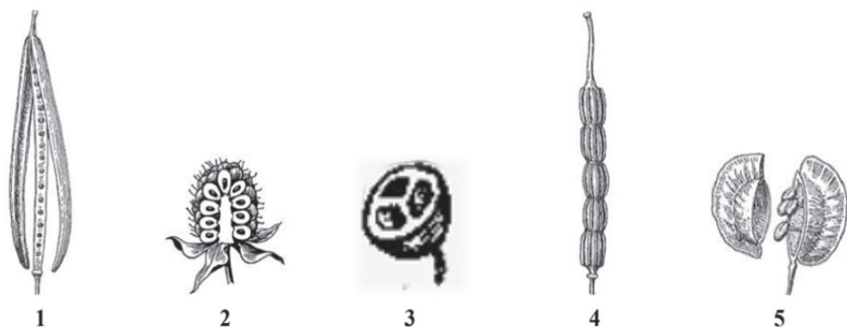
14 Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Ландыш майский.

- 1) кисть
- 2) корзинка
- 3) початок
- 4) сложный колос
- 5) колос
- 6) зонтик
- 7) головка

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ. _____

15 15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Ландыша майского.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ:

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ: _____

15.3. К какому типу плодов относится плод Ландыша майского?

- 1) сочный многосемянный
- 2) сухой односемянный
- 3) сухой многосемянный
- 4) сочный односемянный

Ответ:

- 16** Выберите из приведённого ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и Ландыш майский. Какие из них дикорастущие, а какие относят к культурным? Запишите в ответе цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Список растений:

- 1) тюльпан
- 2) гиацинт
- 3) паслён красный
- 4) картофель
- 5) гусиный лук
- 6) кандык

Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения

- 17) Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ

А) лук репчатый

1) декоративные

Б) гиацинт

2) пищевые

В) тюльпан

3) лекарственные

Г) ландыш

Д) купена

Е) черемша

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 18) У Ландыша майского есть видоизменённый подземный побег — корневище. Для какого размножения служит данный побег?

Ответ. _____

- 19) Растения имеют большое значение в природе и жизни человека. Приведите три примера растений семейства Лилейные, которые послужили основой для выведения многих разнообразных декоративных сортов.

Ответ. _____
