



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории.

Р89 Русский язык. 5 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А.; М.:
Народное образование, 2025. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-747-5

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подгото-
вить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Пособие включает **Краткий справочник** и **25 учебно-трениро-
вочных вариантов**, составленных в соответствии с образцом Все-
российской проверочной работы по русскому языку в 5 классе.
Материалы, включённые в варианты, помогут учащимся озна-
комиться со структурой проверочной работы, формой заданий и
уровнем их сложности.

ISBN 978-5-87953-747-5

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2024

«Русский язык 5 класс. Всероссийская проверочная работа»
Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

Содержание

Предисловие.....	4
Краткий справочник	
Орфография (задание 1)	5
Пунктуация (задание 1)	10
Фонетика (фонетический анализ слова — задание 2 ¹).....	13
Морфология (морфологический анализ слова — задание 2 ³)	15
Синтаксис (синтаксический анализ предложения — задание 2 ⁴).....	16
Лексическое значение слова (задание 4).....	18
Синонимы, антонимы, омонимы (задание 4)	18
Орфоэпия (постановка ударения в слове — задание 5).....	18
Проверочная работа	
Вариант 1.....	20
Вариант 2.....	24
Вариант 3.....	28
Вариант 4.....	32
Вариант 5.....	37
Вариант 6.....	41
Вариант 7.....	45
Вариант 8.....	50
Вариант 9.....	54
Вариант 10.....	58
Вариант 11.....	62
Вариант 12.....	66
Вариант 13.....	70
Вариант 14.....	74
Вариант 15.....	78
Вариант 16.....	82
Вариант 17.....	86
Вариант 18.....	90
Вариант 19.....	94
Вариант 20.....	98
Вариант 21.....	102
Вариант 22.....	106
Вариант 23.....	110
Вариант 24.....	114
Вариант 25.....	118
Система оценивания проверочной работы.....	123

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В этом поможет данное пособие.

Краткий справочник, включённый в пособие, содержит все правила, необходимые для выполнения проверочной работы.

Кроме того, в пособии имеется 25 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

Как готовиться к выполнению проверочной работы?

Сначала надо повторить изученные в 5-м классе орфограммы, пунктуационные правила, вспомнить, как проводить фонетический, морфемный, морфологический разборы слова и синтаксический разбор предложения, а затем приступить к тренировке.

Постарайся выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопись, действуй вдумчиво.

Помни, что во время Всероссийской проверочной работы не разрешается пользоваться справочными материалами.

«Корень учения горек, да плод его сладок», — гласит народная мудрость. А это значит, что надо упорно тренироваться, выполнить как можно больше вариантов, включённых в пособие. Тогда во время выполнения Всероссийской проверочной работы ты обязательно увидишь плоды собственного труда.

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

С прописной буквы пишутся:

- фамилии, имена, отчества людей: *братец Иванушка, Ольга Сергеевна, Михаил Юрьевич Лермонтов;*
- клички животных: *собака Жучка, кошка Мурка;*
- географические названия: *Кавказские горы, Чёрное море;*
- первая буква предложения: *Дети любят читать сказки.*

БУКВЫ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

После шипящих Ж, Ч, Ш, Щ пишутся И, У, А: *животное, чужой, стучать, щупальце;*

Исключения: *брошюра, жюри, парашют.*

БУКВЫ И — Ы ПОСЛЕ Ц

И пишется	Ы пишется
в словах на -ция: <i>акация, делегация;</i> в корнях слов: <i>цифра, циркуль.</i> Исключения: <i>цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках.</i>	в окончаниях: <i>улицы, ящерицы;</i> в суффиксах: <i>сестрицын; царицын, лисицын.</i>

БУКВЫ Ё — О ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

В корне после шипящих Ж, Ч, Ш, Щ под ударением пишется Ё: *жё-лудь, пчёлы, шёпот, шёлкать.*

Исключения: *капюшон, крыжовник, шорох, шопол, шов.*

После шипящих под ударением в суффиксе -ОК- пишется буква О: *пирожок, крючок, паучок, пирожок.*

В окончаниях существительных после шипящих и Ц под ударением пишется О, без ударения — Е:

*грачом, рубежом, камышом, свинцом
*встречей, стражей, юношей, гвардейцев**

В окончаниях прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения — Е: *большого (дела), хорошего (хозяина).*

«Русский язык 5 класс. Всероссийская проверочная работа»

Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Проверяемые безударные гласные	Непроверяемые безударные гласные
Измените или подберите родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: <i>лесно́й</i> — <i>ле́с</i> .	Написание слова надо запомнить: <i>хри́зантима</i> , <i>ма́рирут</i> .

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ

Чередование -А-/О-	Чередование -Е-/И-
-ЛАГ-/ЛОЖ пишется А , если за корнем следует суффикс -А-: <i>предполага́ть</i> — <i>предположи́ть</i> , <i>располага́ться</i> — <i>расположи́ться</i> .	-БЕР-/БИР-, -БЛЕСТ-/БЛИСТ-, -ДЕР-/ДИР-, -ЖЕГ-/ЖИГ-, -МЕР-/МИР-, -ПЕР-/ПИР-, -СТЕЛ-/СТИЛ-, -ТЕР-/ТИР-, -ЧЕТ-/ЧИТ-
-РАСТ-/РОС- в безударном положении буква А пишется только перед СТ и Щ : <i>выраста́ть</i> , <i>прираще́ние</i> , в остальных случаях пишется О : <i>водоро́сли</i> . Исключения: <i>росто́к</i> , <i>ростови́щик</i> , <i>Ростисла́в</i> , <i>Росто́в</i> , но <i>отрасль</i> .	пишется И , если за корнем следует суффикс -А-: <i>собира́ть</i> , <i>блиста́ть</i> , <i>задира́ть</i> , <i>поджига́ть</i> , <i>замира́ть</i> , <i>запира́ть</i> , <i>затира́ть</i> Исключения: <i>сочета́ть</i> , <i>сочета́ние</i> .

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Звонкие и глухие согласные в корне
надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял перед гласным звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р]: <i>хирурге́</i> — <i>хирурги́</i> , <i>просьба́</i> — <i>проси́ть</i> , <i>снежки́</i> — <i>снежны́й</i> , <i>дуб</i> — <i>дуба́ва</i> .
Непроверяемые согласные в корне
надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: <i>вокза́л</i> , <i>футбо́л</i> .
Непроизносимые согласные
надо подобрать однокоренное слово, в котором произносимый согласный звук произносится отчётливо: <i>местно́сть</i> — <i>место́</i> , <i>хлестну́ть</i> — <i>хлеста́ть</i> , <i>счастли́вый</i> — <i>счастье́</i> .

Проверочная работа

Вариант 1

- 1 Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Б..рёзовый лес. Лист..я вверху и внизу. Они свет..т утром днём и в потёмках. С..годня солнце тусклее и ниже но оно ещё б..дрит. Хорошо под его лучами!

На склон.. старого лога, что круто спускает..ся к речк.., в м..хнатых шля(б,п)ках стоят волнушки. Соб..рай!

Под косогором сквозь зел..нь кустов сине..т вода. Над речкой в зар..слях острой травы¹ к..чает головками ч..рный рогоз. Ра(з,с)даёт..ся и(з,с)пуганный всплеск. Над рогозом над верхом кустов над б..рёзовой роц..й взмыло большое стадо гусей. Гуси подн..мают..ся вверх — в глубину синего³ неба.

Подн..лись гуси и гордо величаво л..тят.⁴ Ул..тают на целую осень и на целую зиму.

До св..данья гуси! Мы буд..м вас ждать вместе с полой водой на реке.

(По С. Вагрову)

4 — синтаксический анализ предложения.

3 Почему, по мнению автора текста, *человеку хорошо под лучами солнца*? Запишите ответ.

Ответ: _____

- 4 Из четвёртого предложения третьего абзаца текста выпишите слово со значением «*значительный по количеству, многочисленное*». Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

- 5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, красивый, медведь, начала.

Вариант 2

- 1 Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Муся застала Валю в п..стели. Валя л..жала с завязанной щ..кой.

— Ох, Валечка! — сказала Муся, пр..саживаясь на стул. — У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! И ты знаеш.., бабушка как раз уехала а мама была на р..боте.

— Моя мама тоже на р..боте, — сказала Валя, д..ржась за щеку. — А мне надо бы пол..скан..е.

— Ох Валечка мне тоже д..вали пол..скан..е. А ещё мне пом..гала горячая грелка.

Валя ож..вилась и зак..вала головой.⁴

— Да, да, грелка. Муся у нас в кухне ст..ит чайн..к¹.

— Это не он шумит? Нет, это, верно, дожд..к!

Муся вск..чила и подб..жала к окну.