



РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Всероссийская проверочная работа

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование
Москва
2023

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Мельникова Е. В., учитель высшей категории

Р89 Русский язык. 4 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева — М.: Народное образование, 2023. — 128 с.
ISBN 978-5-87953-658-4

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подготовить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы. Оно состоит из двух разделов.

Раздел 1 «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила и сведения, необходимые для выполнения задания.
3. Рекомендации по выполнению заданий.

Раздел II пособия включает 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания 15.

ISBN 978-5-87953-658-4

ББК 81.2 Рус-922
© ИП Мальцев Д. А., 2022

Содержание

Предисловие	4
Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы	
Часть 1	
Задание 1. Орфография и пунктуация	5
Задание 2. Однородные члены предложения	11
Задание 3. Главные члены предложения, части речи	13
Часть 2	
Задание 4. Постановка ударения в словах	14
Задание 5. Звуки и буквы	15
Задание 6. Основная мысль в тексте	17
Задание 7. План текста	17
Задание 8. Вопрос по тексту	18
Задание 9. Объяснение значения слова	18
Задание 10. Синонимы	19
Задание 11. Состав слова	19
Задание 12. Имя существительное	20
Задание 13. Имя прилагательное	23
Задание 14. Глагол	24
Задание 15. Толкование слова в заданном контексте	25
Учебно-тренировочные варианты	
Вариант 1	26
Вариант 2	32
Вариант 3	38
Вариант 4	44
Вариант 5	50
Вариант 6	56
Вариант 7	62
Вариант 8	68
Вариант 9	74
Вариант 10	80
Вариант 11	86
Вариант 12	92
Вариант 13	98
Вариант 14	104
Вариант 15	110
Вариант 16	116
Дополнительные материалы	122

«Русский язык 4 класс. Всероссийская проверочная работа»
Л.И. Мальцева

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Чтобы успешно выполнить её, безусловно, надо тренироваться. В этом тебе поможет данное пособие, которое включает два раздела.

Первый раздел пособия «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила, которые необходимо знать для выполнения задания. Все сведения к каждому заданию приведены в рубрике «Повторяем».
3. Рекомендации: «Как выполняем задание?»

Второй раздел пособия содержит 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы, которые помогут подготовиться к выполнению задания 15.

Как выполнять варианты?

Постарайся выполнить все задания, включённые в вариант, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Ответы на задания запиши на отведённых для этого строчках. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Желаем успеха!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочная работа состоит из 2-х частей.

Часть I

(3 задания, время выполнения 45 минут)

Задание 1

- 1 Запиши текст под диктовку.

ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

Правописание слов с прописной буквы

С прописной буквы пишутся:

- фамилии, имена, отчества людей: *братец Иванушка, Ольга Сергеевна, Михаил Юрьевич Лермонтов;*
- клички животных: *собака Жучка, кошка Мурка;*
- географические названия: *Кавказские горы, Чёрное море;*
- первая буква предложения: *Дети любят читать сказки.*

Буквы И, У, А после шипящих

После шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** пишутся **И, У, А**: *животное, чужой, стучать, щупальце.*

Исключения: *брошюра, жюри, парашют.*

Буквы И — Ы после Ц

И пишется	Ы пишется
в словах на -ция : <i>ака<u>ц</u>ия, делега<u>ц</u>ия;</i>	в окончаниях: <i>улиц<u>ы</u>, ящери<u>ц</u>ы;</i>
в корнях слов: <i>ци<u>ф</u>ра, циркуль.</i>	в суффиксах: <i>сестри<u>ц</u>ын, ца<u>р</u>и<u>ц</u>ын, лиси<u>ц</u>ын.</i>
Исключения: <i>цы<u>п</u>лёнок, цы<u>г</u>ан, цыкн<u>у</u>ть, на цы<u>п</u>очках.</i>	

Правописание безударных гласных в корне

Проверяемые безударные гласные. Надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: *лесно́й — лёс.*

Непроверяемые безударные гласные. Написание слова надо запомнить: *хриза́нтема, ма́ришрут.*

Правописание согласных в корне

Парные по глухости-звонкости

надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял **перед гласным** звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р]: *хиру́рг — хирурги, про́сьба — просить, сне́жки — снежный, ду́б — дубрава.*

Непроверяемые согласные в корне

надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: *вокза́л, футбо́л.*

Непроизносимые согласные

надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: *местно́сть — место́, хлестну́ть — хлестать, счастли́вый — счастье́.*

Правописание приставок

Приставки *в-, вы-, до-, за-, к-, над-, о-, об-, от-, пере-, пред-, по-, под-, про-, пере-* всегда пишутся одинаково, независимо от того, как они произносятся: *надреза́ть, обду́мать, просмо́треть, переша́гнуть.*

Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК-, -ОК-/-ОНОК-

Суффикс **-ЕК-** пишется, если гласная при склонении выпадает: *горошЕК — горошка, клубочЕК — клубочка.*

Суффикс **-ИК-** пишется, если гласная при склонении сохраняется: *ключИК — ключика, билетИК — билетика.*

Суффиксы **-ОК-**, **-ОНОК-** пишутся после шипящих под ударением: *мышОНОК, кружОК.*

Правописание частицы НЕ с глаголами

Частица **НЕ** с глаголами пишется отдельно: *не жить, не играл, не буду.* Исключения: *ненавидеть, недоумевать, негодовать, невзлюбить, неволить* (эти глаголы не употребляются без НЕ).

Буква Е, И в окончаниях имён существительных

окончание Е

у существительных 1-го склонения в дательном и предложном падежах (кроме существительных на **-ИЯ**): *поётся в песне, подошёл к реке;*

у существительных 2-го склонения в предложном падеже (кроме существительных на **-ИЙ, -ИЕ**): *жить в селе*

окончание И (-Ы)

у существительных 1-го склонения в родительном падеже: *от жалости;*

у существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах: *часть ночи (р. п.), к ночи (д. п.), в ночи (п. п.)*

пишется на конце ИИ

у существительных женского рода на **-ИЯ** в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа: *во время лекции (р. п.), подъехать к академии (д. п.), в редакции (п. п.) газеты;*

у существительных мужского рода на **-ИЙ** и существительных среднего рода на **-ИЕ** в предложном падеже единственного числа: *отдыхать в санатории, ошибка в решении*

Буквы Ё — О после шипящих и Ц

В корне после шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** под ударением пишется **Ё**: *жёлудь, пчёлы, шёпот, щёлкать.*

Исключения: *капюшон, крыжовник, шорох, шомпол, шов.*

В окончаниях существительных после шипящих и **Ц** под ударением пишется **О**: *грачо́м, рубежо́м, камышо́м, сви́нцо́м;* без ударения — **Е**: *встрече́й, стра́жей, юноше́й, гварде́йцев.*

В окончаниях прилагательных после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения — **Е**: *большо́го (дела), хороще́го (хозяина).*

Правописание личных окончаний глаголов

Ударные личные окончания глаголов настоящего и будущего простого времени пишутся так, как произносятся: *глядишь, закричишь, поёшь*.

Если глагол имеет безударное личное окончание, то его надо поставить в неопределённую форму и определить, какая гласная стоит перед **-ть**.

Ко II спряжению относятся глаголы на **-ить** (кроме глаголов *брить, стелить*); семь глаголов на **-еть**: *смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть*; четыре глагола на **-ать**: *знать, держать, дышать, слышать*. Остальные глаголы относятся к I спряжению.

Глаголы I спряжения имеют следующие окончания:

Единственное число			Множественное число		
1-е лицо	-у (-ю)	играю	1-е лицо	-ем (-ём)	играем
2-е лицо	-ешь (-ёшь)	играешь	2-е лицо	-ете (-ёте)	играете
3-е лицо	-ет (-ёт)	играет	3-е лицо	-ут, -ют	играют

Глаголы II спряжения имеют следующие окончания:

Единственное число			Множественное число		
1-е лицо	-у (-ю)	строю	1-е лицо	-им	строим
2-е лицо	-ишь	строишь	2-е лицо	-ите	строите
3-е лицо	-ит	строит	3-е лицо	-ат, -ят	строят

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **-л-** пишется та же буква, что и в инфинитиве перед **-ТЬ-**: *надеЯться — надеЯлся, видЕть — видЕл*.

Правописание **-ТЬСЯ** и **-ТСЯ** в глаголах

-ТЬСЯ (инфинитив)	-ТСЯ (3-е лицо ед. и мн. ч.)
что делать? <i>учиться, смеяться</i>	что делает? что делают? <i>учится, смеются</i>
что сделать? <i>научиться, рассмеяться</i>	что сделает? что сделают? <i>научится, рассмеются</i>

Разделительные **Ъ** и **Ь**

Разделительный Ъ пишется после приставок на согласную перед гласными **Е, Ё, Ю, Я**: *отъезд, объявление*.

Разделительный Ь пишется в корне или перед окончанием после согласной перед гласными **Е, Ё, Ю, Я, И**: *вьют, семья*.

Буква **Ь**

пишется Ь	не пишется Ь
в неопределённой форме глаголов на -ЧЬ : <i>жечь, сечь, беречь</i>	в сочетаниях ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ : <i>дочка, ручной, мощный, почта</i>
в глаголах 2-го лица единственного числа: <i>берёшь, стучишь, запоёшь</i>	после шипящих в краткой форме имён прилагательных: <i>свеж, колюч</i>
после шипящих в существительных 3-го склонения (женский род): <i>тишь, мышь</i>	после шипящих в именах существительных 2-го склонения (мужской род): <i>калач, сторож</i>
для обозначения мягкости на конце слов: <i>конь, верить</i> и в середине слов после Л : <i>мальчик, пальчик</i>	после шипящих в родительном падеже множественного числа имён существительных 1-го склонения: <i>рощи — роц, тучи — туч</i>

Соединительные гласные **О** и **Е** в сложных словах

Е пишется	О пишется
после основ на мягкий согласный: <i>камнепад, мореход</i>	после основ на твёрдый согласный: <i>трудолюбие, пароход</i>
после основ на шипящий согласный: <i>мышеловка, тысячелетие</i>	
после основ на -Ц : <i>птицелов, солнцепёк</i>	

ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ

Знаки препинания в конце предложения

В конце повествовательного невосклицательного предложения (содержит какую-то информацию) ставится точка: *Ранним утром мы отправились в поход.*

В конце вопросительного предложения (содержит вопрос) ставится вопросительный знак: *Когда мы пойдём в поход?*

В конце побудительного предложения (содержит просьбу или приказ), а также восклицательного предложения (произносится с чувством) ставится восклицательный знак: *Посмотри на меня! Какое красивое платье!*

Знаки препинания при обращении

Обращение — это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.

Если обращение находится в начале предложения, после него ставится запятая: *Оля, положи на место книгу.*

Если обращение стоит в конце предложения, перед ним ставится запятая, а после него знак конца предложения: *Благослови нас на подвиг, родная земля! (А. Сурков)*

Если обращение находится внутри предложения, оно выделяется с двух сторон запятыми: *Куда ты, кумушка, бежишь так без оглядки? (И. Крылов)*

Запятая при однородных членах предложения

Правило	Пример
Запятая ставится, если однородные члены предложения соединены интонацией перечисления.	<i>Луна освещала большой сад, песчаную дорожку, беседку.</i>

Запятая ставится, если однородные члены предложения соединены союзами а, но .	<i>Мой папа увлекается не рыбной ловлей, а охотой. День был пасмурный, но тёплый.</i>
Запятая НЕ ставится, если два однородных члена предложения соединяет союз И .	<i>В осеннем небе летят и громко кричат журавли.</i>

ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Между частями сложного предложения ставится запятая.

Весело заиграла музыка, на сцене появились весёлые клоуны.

*Ночью полил дождь, **и** наши палатки промокли насквозь.*

*Ветер сильно ударил в лицо, **как** только я вышел на порог дома.*

КАК ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ?

1. Внимательно слушаем весь текст.
2. Слушаем всё предложение. К записи предложения приступаем только тогда, когда оно прочитано учителем до конца.
3. По окончании записи всего текста проверяем написанное.

Задание 2

- 2 **Найди** в тексте предложение с однородными определениями. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные определения.

ПОВТОРЯЕМ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Несколько подлежащих при одном сказуемом — это однородные подлежащие.

Прибрежные деревья, камышы и лодки отражались в воде озера.

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4) Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Дала, каталог, статуя, простыни.

- 5) В данном ниже предложении **найди** слово, в котором букв больше, чем звуков. **Выпиши** это слово.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. (2) Теперь — Российская Федерация. (3) И всегда — наша Родина.

(4) Великая страна. (5) Самая большая и красивая на свете. (6) Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и большие реки, и моря. (7) Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке люди уже ложатся спать. (8) Русский народ всегда любил родную землю и гордился ею. (9) Мы тоже гордимся величием России. (10) А любим её за то, что она родная.

(11) История продолжается. (12) Теперь, как когда-то наши предки, делаем её мы с вами. (13) Мы должны знать то, что было до нас. (14) Только зная прошлое, можно построить будущее. (15) Прошлое у нашей страны трудное, а её будущее зависит от нас. (16) Станет ли Россия ещё прекраснее, богаче, счастливее? (17) Конечно, станет! (18) Мы постараемся.

(По Н. Майоровой)

- 6) Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ: _____

- 7) **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:
 1. _____

 2. _____

 3. _____

- 8) **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ: _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «**предки**» («предок») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ: **Предки** — это _____

- 10 Замени слово «**Родина**» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ: **Родина** — _____

- 11 В 8-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

- 12 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: _____

- 13 **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

- 14 **Выпиши** из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся*.

Ответ:

Выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся* будет уместно в ситуации, когда _____