



А.И. Александров, Л.И. Николаева

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 9 класс. ОГЭ 2021

Учебно-методическое пособие

Издатель Мальцев Д.А.  
Ростов-на-Дону

---

Народное образование  
Москва  
2021

ББК 60(2)<sub>я72</sub>

О 28

- О 28 **Обществознание 9 класс. ОГЭ 2021: учебно-методическое пособие:** А.И. Александров, Л.И. Николаева — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; М.: Народное образование, 2021. — 336 с.

ISBN 978-5-87953-544-0

Данное пособие предназначено для подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию. Пособие состоит из двух разделов.

I раздел — это краткий справочник, построенный в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и обобщённым планом экзаменационной работы 2021 года.

II раздел пособия содержит 15 учебно-тренировочных вариантов, имеющих такую же структуру, как демонстрационный вариант экзаменационной работы по обществознанию.

Данное пособие поможет Вам подготовиться к основному государственному экзамену по обществознанию и успешно его сдать.

ISBN 978-5-87953-544-0

ББК 60(2)<sub>я72</sub>

© ИП Мальцев Д.А., 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	6
------------------	---

## РАЗДЕЛ I. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей.....	7
1.2. Взаимодействие общества и природы.....	9
1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь .....	11
1.4. Биологическое и социальное в человеке .....	12
1.5. Личность. Особенности подросткового возраста.....	14
1.6. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).....	15
1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение .....	18
1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение .....	22

### СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

2.1. Сфера духовной культуры и её особенности.....	23
2.2. Наука в жизни современного общества .....	24
2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества.....	25
2.4. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести .....	28
2.5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.....	33

### ЭКОНОМИКА

3.1. Экономика, её роль в жизни общества .....	37
3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов .....	38
3.3. Экономические системы и собственность .....	41
3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.....	46
3.5. Обмен. Торговля.....	47
3.6. Рынок и рыночный механизм .....	48
3.7. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство .....	54
3.8. Деньги.....	57
3.9. Заработная плата и стимулирование труда.....	58
3.10. Неравенство доходов и меры социальной поддержки.....	59
3.11. Налоги, уплачиваемые гражданами .....	61
3.12. Экономические цели и функции государства .....	63

3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.....	65
3.14. Страховые услуги.....	70
3.15. Экономические функции домохозяйства .....	73

### **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

4.1. Социальная структура общества.....	77
4.2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями.....	79
4.3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте .....	81
4.4. Социальные ценности и нормы.....	82
4.5. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Здоровый образ жизни.....	84
4.6. Социальный конфликт и пути его решения.....	86
4.7. Межнациональные отношения .....	89

### **СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

5.1. Власть. Роль политики в жизни общества .....	91
5.2. Понятие и признаки государства .....	93
5.3. Разделение властей .....	96
5.4. Формы государства.....	97
5.5. Политический режим. Демократия .....	101
5.6. Местное самоуправление .....	104
5.7. Участие граждан в политической жизни.....	105
5.8. Выборы. Референдум .....	107
5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни .....	110
5.10. Гражданское общество и правовое государство.....	113

### **ПРАВО**

6.1. Право, его роль в жизни общества и государства.....	115
6.2. Норма права. Нормативный правовой акт. ....	116
6.3. Понятие правоотношений.....	118
6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.....	119
6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ .....	122
6.6. Федеративное устройство России .....	125
6.7. Органы государственной власти РФ .....	126
6.8. Правоохранительные органы. Судебная система.....	129
6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституцион- ные обязанности гражданина РФ .....	133

6.10. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.....	135
6.11. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.....	136
6.12. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов .....	138
6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей .....	140
6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей .....	143
6.15. Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних .....	147
6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. ....	151
6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних .....	153

## **РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ**

Характеристика структуры и содержания варианта .....	157
Инструкция по выполнению работы.....	158
Вариант 1.....	159
Вариант 2.....	167
Вариант 3.....	175
Вариант 4.....	183
Вариант 5.....	191
Вариант 6.....	199
Вариант 7.....	207
Вариант 8.....	215
Вариант 9.....	223
Вариант 10.....	231
Вариант 11.....	239
Вариант 12.....	247
Вариант 13.....	255
Вариант 14.....	264
Вариант 15.....	273
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	281
<b>Карта индивидуальных достижений обучающегося</b> .....	334

# ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Данное пособие предназначено для подготовки к основному экзамену по обществознанию. Пособие состоит из двух разделов.

I раздел — это Краткий справочник, построенный в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и обобщённым планом экзаменационной работы 2021 года.

II раздел пособия содержит 15 тренировочных вариантов, имеющих такую же структуру, как демонстрационный вариант экзаменационной работы по обществознанию.

Каждый вариант включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом (из них 13 заданий с ответом в виде одной цифры) и 8 заданий с развёрнутым ответом.

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Задания 2–4 проверяют Ваши знания по темам «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры», задания 6–9 — «Экономика» (при этом задании 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), задания 10–11 — «Социальные отношения», задания 13 и 14 — «Сфера политики и социального управления», задания 16–18 — «Право».

**Задания 1, 12, 15, 19–24** имеют различное содержание в разных вариантах.

## **НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ!**

Повторите материал по учебнику или используйте для этой цели приведённый в книге Краткий справочник.

Ознакомьтесь с Характеристикой структуры и содержания экзаменационной работы и Инструкцией по выполнению работ, которые размещены перед Учебно-тренировочными вариантами.

Ознакомьтесь с системой оценивания экзаменационной работы и критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами. Эти материалы приведены в разделе Ответы в варианте 1.

Выполните варианты, приведённые в пособии.

*Желаем успеха!*

# КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

---

### 1.1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

**Понятие «общество»** употребляется в двух смыслах.

Узкое значение понятия «общество»:

- этап исторического развития общества (тип социальной системы) — древневосточное общество, буржуазное общество;
- страна, государство (отдельный социальный организм) — всероссийское общество, американское общество;
- объединение людей по интересам и целям — спортивное общество, общество книголюбов;

группа людей, объединённых происхождением, положением — дворянское общество, крестьянское общество.

Широкое значение понятия «общество»:

- обособившаяся от природы, но тесно связанная с нею часть материального мира, состоящая из индивидуумов;
- всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

Следует различать три похожих понятия: страна, государство, общество.

Страна — это территория, имеющая определённые границы и пользующаяся суверенитетом.

Государство — политическая организация данной страны, включающая определённый тип режима власти (монархия, республика), органы и структуру правления (правительство, парламент).

Общество — социальная организация данной страны, основанная на социальной структуре.

Общество является также социальной организацией наций, народов, племени. А это означает, что понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе, к любому по численности объединению людей, если оно отвечает **следующим признакам**:

- не входит в качестве составной единицы в более крупное общество;

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2—4, 7—11, 13, 14, 16 —18 записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21—24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21—24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1**

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2—4, 7—11 и 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков преступления?

*Виновность, дееспособность, право на защиту, наказуемость, защитник.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав № задания.

**2** Алексей в группе сверстников выделяется высокой активностью и обладает способностью оказывать влияние на других членов группы. Алексей является

- 1) рядовым членом группы                      3) «душой компании»  
2) соотечественником                      4) лидером

Ответ:

**3** Среди жителей города Z популярны произведения искусства, которые понятны всем возрастам и не зависят от уровня образования. К какой форме искусства относятся эти произведения?

- 1) элитарной                                      3) массовой  
2) народной                                      4) доминирующей

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о социальной сфере общественной жизни?

А. Социальная сфера общественной жизни включает в себя науку, культуру, образование, религию.

Б. Социальная сфера общественной жизни охватывает социальные слои, классы, нации, взятые в их взаимосвязи.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Рассмотрите фотографию.



Какой формой деятельности заняты дети? Объясните, что является целью данной формы деятельности.

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой формы деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**6** Сергей Иванович и Алла Николаевна имеют трехкомнатную квартиру в центре города и живут в ней одни, так как у их взрослых детей есть собственные квартиры. Пенсионеры экономят и свет, и воду, и потребление газа, но им всё равно трудно оплачивать коммунальные услуги. Поэтому они продали свою большую квартиру и купили однокомнатную,

причём у них ещё остались деньги. Куда они могут вложить оставшиеся деньги, чтобы они стали активом? Почему приобретённая ими квартира по-прежнему является пассивом?

7

Что из перечисленного связано с понятием «предпринимательство»?

- 1) выращивание овощей на дачном участке
- 2) участие в политическом движении
- 3) работа в праздничные и выходные дни
- 4) получение прибыли

Ответ:

8

В экономике государства К. имеются различные формы собственности и действует правовая защита производителей и потребителей. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что экономика этого государства имеет смешанный характер?

- 1) размер заработной платы устанавливается государством
- 2) деятельность предприятий регулируется госпланом
- 3) экономическая жизнь регулируется государством при помощи прямого и косвенного воздействия
- 4) наличие конкуренции

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Ограниченность ресурсов является одной из главных экономических проблем.

Б. Ресурсы всегда ограничены и не могут удовлетворить всех потребностей человека.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10

Какая из названных социальных ролей является общей ролью для ребёнка и взрослого человека?

- 1) избирателя
- 2) работника фирмы

- 3) заёмщика банка  
4) участника дорожного движения

Ответ:

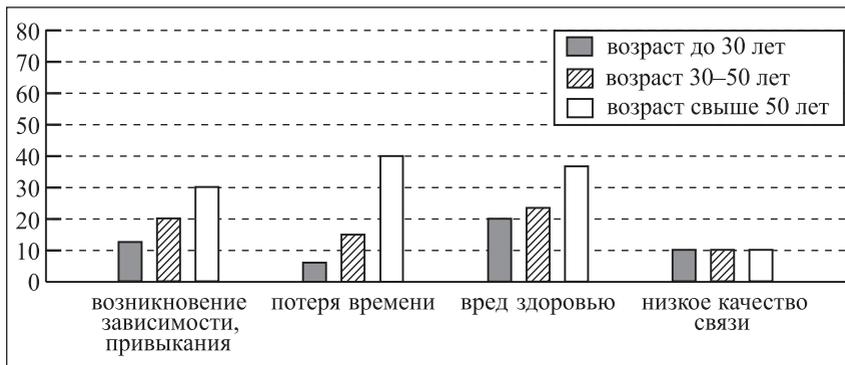
**11** Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

- А. Социальные отношения являются устойчивыми связями между людьми как представителями социальных групп.  
Б. Социальные отношения могут иметь как характер сотрудничества, так и соперничества.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса среди жителей страны Z им предложили ответить на вопрос: «Какие отрицательные стороны использования современных переносных электронных устройств (гаджетов) Вы видите?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**16** Нормы права в отличие от норм морали

- 1) возникают стихийно
- 2) поддерживаются общественным мнением
- 3) обеспечиваются государством
- 4) являются воплощением идеала справедливости

Ответ:

**17** Светлана заказала платье в ателье, которое должны были сшить ко дню рождения девушки. Но ателье не выполнило заказ к указанному сроку. Нормы какого права были нарушены в этом случае?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) административного | 3) семейного    |
| 2) уголовного        | 4) гражданского |

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. Правоохранительные органы действуют в рамках закона.

Б. Основная задача правоохранительных органов — защита законности и правопорядка.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**19** Основными формами деятельности человека являются учение и труд. Сравните эти две формы деятельности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) направлено на преобразование окружающей среды
- 2) приобретаются определённые умения и знания
- 3) способствует развитию личности
- 4) цель деятельности — постижение истины

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Регулирует отношения
Семейное право	имущественные и личные неимущественные отношения между супругами и между родителями и детьми
_____ право	в сфере государственного управления и поддержания общественного порядка

Ответ \_\_\_\_\_

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Российское законодательство о предприятиях и предпринимательской деятельности определяет предпринимательство как инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность. Аналогичное определение предпринимательства принято в мировой практике. Так, например, в книге «Введение в бизнес» американских авторов А.Стоунера и Э.Долана бизнес характеризуется как деятельность на частных предприятиях, которые производят товары и услуги, стремятся к прибыли и конкурируют друг с другом.

Предпринимательство распространяется на обширный спектр видов деятельности, таких как производственная, хозяйственная, коммерческая, торгово-закупочная, посредническая, консультационная, оказание услуг, финансовая. Любая экономическая деятельность, за редкими исключениями, может быть предпринимательской. На получение прибыли ориентированы все предприятия, находящиеся на хозяйственном расчёте, функционирующие в условиях самоокупаемости.

В наибольшей степени предпринимательство характеризуется такими признаками как самостоятельность, инициатива, ответственность, риск, активный поиск, динамичность, мобильность. Всё это вместе взятое, в совокупности, должно быть присуще экономической

деятельности с тем, чтобы её можно было с полным основанием назвать предпринимательской, бизнесом.

Предпринимательство — общедоступный вид деятельности. Согласно российскому закону предпринимателем может быть любой гражданин, не ограниченный в дееспособности. Могут выступать в качестве предпринимателей граждане иностранных государств и лица без гражданства. Коллективными предпринимателями, партнёрами могут быть объединения граждан, использующие как собственное, так и другое приобретённое на законном основании имущество.

Однако, далеко не все, кто имеет право стать предпринимателем, должны ими становиться. Чтобы быть преуспевающим бизнесменом, нужны способности, знания, умения, энергия, природный дар. Без этого можно достичь иногда сиюминутной удачи, которая сменится потерями, провалом, а то и вовсе банкротством. Надлежит знать, что подлинное предпринимательство — это не стрижка купонов, а повседневный тягостный изнурительный труд. Но сегодня обществу, в особенности российскому, крайне нужны деловые, энергичные люди, способные образовать слой предпринимателей.

*(По материалам Интернета)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какое определение предпринимательству даёт автор? Какие качества, по мнению автора, должен иметь предприниматель? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, предпринимательство является доступным видом экономической деятельности? (Используя текст, укажите две причины.)
- 23** Что, по мнению автора, присуще предпринимательской деятельности? Приведите два примера предпринимательской деятельности; в каждом случае укажите, к какому виду предпринимательской деятельности относится данный пример.
- 24** Автор полагает, что, «крайне нужны деловые, энергичные люди, способные образовать слой предпринимателей». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) преимущества индивидуальной предпринимательской деятельности.