



Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Разработано с учётом требований ФГОС

Народное образование
Москва
2019

ББК 22.1
М21

Рецензенты:

Думушкина С.В., учитель высшей категории;
Кушнир А.М., кандидат психологических наук.

М21 Математика 6 класс. Всероссийская проверочная работа /
Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народ-
ное образование, 2019. — 96 с.

ISBN 978-5-87953-526-6

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по образцу
Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе.
Варианты разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каж-
дой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания
варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания ва-
рианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко
всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее слож-
ных заданий вариантов с нечётными номерами — задания №13
и некоторых других.

Это пособие может быть использовано как для проведения
проверочных работ по математике в 6 классе, так и для после-
довательного решения вариантов с учениками в классе в тече-
ние всего учебного года, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подгото-
вить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит
развитию математических способностей школьников.

ISBN 978-5-87953-526-6

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2019

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

Содержание

От авторов	4
Работа 1	
Вариант 1	7
Вариант 2	12
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Работа 2	
Вариант 5	29
Вариант 6	34
Вариант 7	39
Вариант 8	44
Работа 3	
Вариант 9	50
Вариант 10.....	55
Вариант 11.....	60
Вариант 12.....	66
Работа 4	
Вариант 13.....	71
Вариант 14.....	77
Вариант 15.....	82
Вариант 16.....	88
Карта индивидуальных достижений обучающегося ...	94

«Математика 6 класс. Всероссийская проверочная работа»
Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева

От авторов

О структуре пособия.

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Эти 16 вариантов разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — задания №13 и некоторых других.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 6 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе в течение всего учебного года, а также во внеурочной деятельности.

Внутри одной «Работы» все варианты примерно схожи друг с другом. Но постепенно, от варианта №1 к варианту №16, сложность заданий нарастает. Это необходимо учитывать, если использовать пособие именно как сборник проверочных работ. В таком случае, при проведении первой проверочной работы более успешным в математике ученикам необходимо дать варианты №3 и №4, а менее успешным — варианты №1 и №2, при проведении второй проверочной работы более успешные ученики должны получить варианты №7 и

№8, а менее успешные — варианты №5 и №6 и т.д. При этом постепенное нарастание сложности вариантов от одной работы к другой позволит проследить за динамикой развития учеников.

Если же использовать это пособие как источник дополнительных заданий для учеников в течение всего года, то постепенное усложнение заданий великолепно послужит обучающим целям.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных примеров. Если какой-либо пример решили всего 3-4 ученика (или того меньше), то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он смог объяснить своё решение всем остальным детям (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какой-то пример не решил никто из ребят, то необходимо решить этот пример на доске вместе с ними, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные примеры из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения. Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая использовалась при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2019 году.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0—5	6—9	10—13	14—16

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**Работа 1****Вариант 1**

- ① Вычислите: $-20 \cdot 18 + 19$.

Ответ:																				

- ② Вычислите: $\frac{2}{3} \cdot \frac{29}{30} + \frac{1}{15}$.

Ответ:																				

- ③ Найдите $\frac{17}{42}$ числа 378.

Ответ:																				

- ④ Вычислите: $(15 - 5,5) \cdot (0,5 + 6,5)$.

Ответ:																				

- ⑤ На рисунке изображены мост и теплоход. Длина моста равна 550 м. Какова примерная длина теплохода? Ответ дайте в метрах.

