



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензенты:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории;

Кириченко И. Г., учитель русского языка и литературы
высшей категории.

Р89 Русский язык. 7 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А.; М.:
Народное образование, 2025. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-743-7

Данное пособие ставит своей целью помочь учащимся подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Это пособие включает **Краткий справочник**, содержащий все правила, которые необходимо знать для успешного выполнения ВПР, и **20 учебно-тренировочных вариантов**, составленных в соответствии с образцом Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе. Материалы, включённые в варианты, помогут ознакомиться со структурой проверочной работы, формой заданий и уровнем их сложности. Кроме того, в пособии имеются тесты, помогающие подготовиться к выполнению заданий, включённых в проверочную работу.

ISBN 978-5-87953-743-7

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2024

Содержание

Предисловие	4
-------------------	---

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

Орфография (задание 1)	5
Пунктуация (задания 1, 7).....	19
Многозначные слова (задание 3).....	22
Морфология (задания 4, 5, 6)	23

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1.....	26
Вариант 2.....	30
Вариант 3.....	35
Вариант 4.....	40
Вариант 5.....	44
Вариант 6.....	49
Вариант 7.....	54
Вариант 8.....	58
Вариант 9.....	63
Вариант 10.....	67
Вариант 11.....	72
Вариант 12.....	76
Вариант 13.....	81
Вариант 14.....	85
Вариант 15.....	90
Вариант 16.....	95
Вариант 17.....	99
Вариант 18.....	104
Вариант 19.....	109
Вариант 20.....	114
Тесты	119

«Русский язык 7 класс. Всероссийская проверочная работа»

Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В этом поможет данное пособие.

Краткий справочник, включённый в пособие, содержит все правила, необходимые для выполнения проверочной работы.

В пособии имеется 20 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

Кроме того, в пособии приведены тематические тесты, помогающие подготовиться к выполнению проверочной работы.

Как готовиться к выполнению проверочной работы?

Сначала надо повторить изученные в 5, 6, 7 классах орфограммы, пунктуационные правила, вспомнить, как проводить фонетический, морфемный, морфологический разборы слова и синтаксический разбор предложения, а затем надо приступить к тренировке.

Постарайся выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопись, действуй вдумчиво.

Помни, что во время Всероссийской проверочной работы не разрешается пользоваться справочными материалами.

«Корень учения горек, да плод его сладок», — гласит народная мудрость. А это значит, что надо упорно тренироваться, выполнить как можно больше вариантов, включённых в пособие. И ты обязательно увидишь плоды собственного труда во время выполнения Всероссийской проверочной работы.

Желаем успеха!

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней с безударными гласными

Проверяемые ударением	Не проверяемые ударением
Надо слово изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый безударный гласный оказался под ударением: <i>шалить</i> — <i>шалость</i> .	Написание слова надо запомнить: <i>стакан, винегрет</i> .

Правописание корней с чередующимися гласными

правописание гласной зависит от ударения
-гар-/-гор-: под ударением пишется А , без ударения — О : <i>загар</i> — <i>загореть</i> . Исключения: <i>пригарь, вьгарки, изгарь</i> ;
-клан-/-клон-, -твар-/-твор-: под ударением пишется та гласная, которая слышится: <i>раскланяться</i> — <i>поклон</i> , а в безударном положении — только О : <i>наклоняться</i> . Исключение: <i>утварь</i> ;
-зар-/-зор-: под ударением пишется та гласная, которая слышится, а в безударном положении пишется А : <i>заря</i> , <i>озарять</i> . Исключения: <i>зоревать, зорянка</i> .
правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса -А-
-лаг-/-лож-, -кас-/-кос-: пишется А , если за корнем следует суффикс -А- : <i>излагать, прикасаться</i> ;
-бер-/-бир-, -блест-/-блист-, -дер-/-дир-, -жег-/-жиг-, -мер-/-мир-, -пер-/-пир-, -стел-/-стил-, -тер-/-тир-, -чет-/-чит-: пишется И , если за корнем следует суффикс -А- : <i>собирать, задирать, замирать, запирать</i> . Исключения: <i>сочетать, сочетание, словосочетание</i> . Если в корне -а-(-я-) чередуются с -им-, -ин- , то сочетания -им-, -ин- пишутся тогда, когда после них следует суффикс -А- , например: <i>занять</i> — <i>занимать, обнять</i> — <i>обнимать, поднять</i> — <i>поднимать</i> .
правописание гласной зависит от согласной(-ых) на конце корня
-раст-/-рос-: в безударном положении буква А пишется только перед СТ и Ш : <i>растение, сращение (костей)</i> , а в остальных случаях пишется О : <i>поросль</i> . Исключения: <i>росток, ростовщик, Ростислав, Ростов, подростковый, но отрасль</i> ;
-скак-/-скок-: в безударном положении буква А пишется перед К , а буква О — перед Ч : <i>прискачу</i> — <i>вскочить</i> . Исключения: <i>скачок, скачу, скачи</i> .

правописание гласной зависит от смысла слова

-мак- пишется в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость»: *макать* (хлеб в мёд), *обмакнуть* (перо в чернила);
-мок- пишется в словах со значением «пропускать жидкость»: *непромокаемый плащ*;
-равн- пишется в словах со значением «равный, одинаковый, наравне»: *уравнять* (в правах), *сравнить* (с чем-нибудь). Исключения: *поровну*, *ровесник*;
-ровн- пишется в словах со значением «ровный, гладкий, прямой»: *выровнять дорожки*, *разровнять песок*. Исключения: *равнина*, *подравняться*, *равняйся*.

Правописание согласных в корне

Звонкие и глухие согласные в корне

Надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый согласный звук стоял **перед гласным** звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р], [в]: *сапог* — *сапоги*, *просьба* — *просить*, *снежки* — *снежный*, *дуб* — *дубрава*.

Непроверяемые согласные в корне

Надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: *вокзал*, *футбол*.

Непроизносимые согласные

Надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: *сердце* — *сердечный*, *поздно* — *опоздать*, *участливый* — *участие*.

Правописание приставок

Приставки *в-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *к-*, *над-*, *о-*, *об-*, *от-*, *пере-*, *пред-*, *по-*, *под-*, *с-*, *у-* всегда пишутся одинаково. Например: *входить* — *вбегать*, *облетать* — *обсыхать*, *предлагать* — *предпочесть*.

В приставках *раз-/рас-*, *роз-/рос-* под ударением пишется **О**, без ударения — **А**: *р^обпись* — *ра^спи́ска*, *р^озыгрышный* — *ра^зыгра́ть*.

З-	С-
перед гласными и звонкими согласными (<i>б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р</i>): <i>беззащитный</i> , <i>вздрогнуть</i> , <i>избрать</i> .	перед глухими согласными (<i>к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ</i>): <i>бесплатный</i> , <i>вспахать</i> , <i>испугать</i> .

Проверочные работы

Вариант 1

- 1 Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(Не)подвижный пруд лежал окольцова(н,нн)ый крутыми б..регами. Др..мучие вётлы намертво ск..вавшие плотину ни(з,с)ко спускали св..нцовые ветви к воде. На выступах б..регов наклонились б..рёзы готовые ухнуть в пруд (в)месте с подмытыми³ к..рнями.

(По)зади пруда т..мнел в..ковой парк с шапками листе(н,нн)иц посередине кучно подброше(н,нн)ыми в подн..бесье. Ряска з..лёной крупой накрыла заводи и расс..кая её точно пр..низа(н,нн)ые ниткой ск..льзили друг за дружкой сахарные утки. Рыболов в к..шпаке из газеты т..хонько отгонял их удилицем. Где-то прилежно урчал мотор и громко лаяла собач..нка. Надо мной в синем небе л..тели грачи. Их тёмные силуэты отражались в прозрачной воде пруда. На водобросе кольцом била струя отыскавшая в заслоне щель. Влажной синей дымкой тр..петал (в)дали воздух.

Это была обыкнове(н,нн)ая стократ повторё(н,нн)ая русской природой картина.

(По М. Пришвину)

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Крутые берега окольцевали неподвижный пруд.
- 2) Листва берёз, стоящих на выступах берегов пруда, шумит на ветру.
- 3) Позади пруда находился старый яблоневый сад.
- 4) По заводям, покрытым зелёной ряской, скользят друг за дружкой утки.
- 5) Грачи стремительно пролетают над прозрачной водой пруда.

Ответ: _____

3 Найдите **многозначное** слово в 5-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

4 Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

Ответ: _____

5) Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** часа мы смотрели на огни города.
- 2) Наташа сказала незнакомцу, что живёт **(на)против.**
- 3) Мальчик показал мне медальон **(в)виде** сердечка.
- 4) Далеко **(в)глубь** расстилались зелёные поля.

Ответ: _____

6) Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Сестра попросила меня, **что(бы)** я помог ей решить задачу.
- 2) Мы спускались по крутому склону **так(же)** медленно, как наш проводник.
- 3) Звёзды на небе **то(же)** нахмурились.
- 4) Ребята спрятались **(за)тем** высоким деревом.

Ответ: _____

7) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Дожди сменили ветра нагонявшие тучи с севера.
- 2) В чернеющем воздухе пролетела чайка.
- 3) Бабочка отогревшись на солнце запорхала над цветами.
- 4) К угасающему костру подошла собака и посмотрела на нас умными глазами.

Ответ: _____

Вариант 2

1) Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мой знакомый — хирург. Он ..рирует много и успешно. И пишет прозу. Однако времени ему отпущено столько же, сколько тем, у кого одна профе(с,сс)ия. (Не)давно я попр..сил его посмотреть моего друга. Он назначил день, но потом позволил и сказал, что неожида(н,нн)о улетает в к..мандировку.

Я не успел проговорить: «Что поделаешь», как мой знакомый продолжил: «Пусть ваш под..печный придёт не послезавтра, как мы условились, а завтра».