

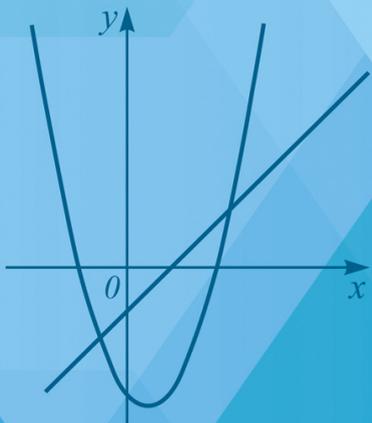


под редакцией Д.А. Мальцева

# МАТЕМАТИКА

9 класс. ОГЭ 2024

**РЕШЕБНИК**



$$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[mn]{a}$$

$$(a \cdot b)^p = a^p \cdot b^p$$

$$a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$$

**НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Под редакцией Д.А. Мальцева

# МАТЕМАТИКА

## 9 класс

### ОГЭ 2024

## РЕШЕБНИК

- ✓ решения задач части 2 тестов
- ✓ решения задач из задачника

Издатель Мальцев Д.А.  
Ростов-на-Дону

Народное образование

Москва

2024

# Содержание

От авторов .....	5
<b>§1. Решения задач учебно-тренировочных тестов .....</b>	<b>6</b>
Решения задач теста №1 .....	6
Решения задач теста №3 .....	10
Решения задач теста №5 .....	14
Решения задач теста №7 .....	19
Решения задач теста №9 .....	25
Решения задач теста №11 .....	28
Решения задач теста №13 .....	31
Решения задач теста №15 .....	35
Решения задач теста №17 .....	40
Решения задач теста №19 .....	44
Решения задач теста №21 .....	48
Решения задач теста №23 .....	52
Решения задач теста №25 .....	57
Решения задач теста №27 .....	60
Решения задач теста №29 .....	64
Решения задач теста №31 .....	67
Решения задач теста №33 .....	71
Решения задач теста №35 .....	76
Решения задач теста №37 .....	81
Решения задач теста №39 .....	84
Решения задач теста №41 .....	88
Решения задач теста №43 .....	92
Решения задач теста №45 .....	96
Решения задач теста №47 .....	100
Решения задач теста №49 .....	104
Решения задач теста №51 .....	108

---

Решения задач теста №53 .....	112
Решения задач теста №55 .....	118
Решения задач теста №57 .....	123
Решения задач теста №59 .....	128
<b>§2. Решения заданий 24 тестов с чётными номерами .....</b>	<b>134</b>
<b>§3. Указания к заданиям 25 тестов с чётными номерами .....</b>	<b>140</b>
<b>§ 4. Решения задач из задачника .....</b>	<b>149</b>
1. Преобразования выражений .....	149
2. Уравнения и системы уравнений .....	150
3. Текстовые задачи .....	153
4. Геометрические задачи на доказательство .....	158
<b>§ 5. Решения задач геометрического тренинга .....</b>	<b>161</b>

## От авторов

Данная книга состоит из пяти параграфов. В §1 содержатся решения заданий второй части тестов с нечётными номерами книги «Математика. 9 класс. ОГЭ 2024». В §2 и §3 даны краткие решения и указания к некоторым из заданий 24 и 25 тестов с чётными номерами (краткие решения и указания даны лишь к тем заданиям, которые существенно отличаются от соответствующей задачи предшествующего теста с нечётным номером). В §4 приведены решения всех задач с нечётными номерами из задачника этой книги. А в §5 решения задач «геометрического тренинга» — подборки геометрических утверждений, составленных по мотивам заданий №19 тестов книги «Математика. 9 класс. ОГЭ 2024», истинность которых необходимо подтвердить или опровергнуть.

Основная цель данного пособия — помочь ученику, желающему научиться решать задания второй части выпускного экзамена по математике. Поэтому авторы старались писать решения подробно, в стиле беседы с читателем. Хотя на экзамене при оформлении решений достаточно меньшей степени подробности, чем выбрана авторами, вы вполне можете «взять на вооружение» и с успехом использовать некоторые из приёмов оформления решений, используемых в этой книге. Например, ключевые слова и фразы, наподобие «следовательно», «таким образом», «так как..., то...», помогут вам более упорядоченно излагать свои мысли. И вполне возможно, что вследствие этого вы станете совершать меньшее количество ошибок и быстрее приходить к правильному ответу.

Данное пособие поможет ученикам приобрести устойчивые навыки в решении ряда заданий и существенно повысить уровень математической культуры. Это, в свою очередь, будет способствовать не только успешной сдаче последующих экзаменов, но также окажет неоценимую помощь в дальнейшем обучении — вне зависимости от выбранного колледжа или ВУЗа и выбранной специальности.

Желаем вам успехов!

## § 1. Решения задач учебно-тренировочных тестов

### Тест №1

**20** Решите уравнение  $(x + 11) \cdot (x^2 - 20x + 100) = 11 \cdot (100 - x^2)$ .

Решение .

Преобразуем данное уравнение, воспользовавшись формулами сокращённого умножения «квадрат разности» и «разность квадратов»:

$$(x + 11) \cdot (x - 10)^2 = 11 \cdot (10 - x) \cdot (10 + x).$$

При  $x = 10$  и левая, и правая части уравнения обращаются в нуль, поэтому  $x = 10$  — корень данного уравнения.

Если  $x \neq 10$ , то сокращая обе части уравнения на  $x - 10$ , получаем:  $(x + 11) \cdot (x - 10) = -11 \cdot (x + 10)$ . Раскрывая скобки и перенося правую часть уравнения влево, приходим к такому уравнению:

$$x^2 + x - 110 + 11x + 110 = 0, \quad x^2 + 12x = 0.$$

Корнями этого уравнения являются  $x = 0$  и  $x = -12$ .

Ответ:  $-12; 0; 10$

**21** Расстояние между городами А и В равно 275 км. Из города А в город В со скоростью 84 км/ч выехал первый автомобиль, а через 25 минут после этого навстречу ему из города В выехал со скоростью 76 км/ч второй автомобиль. На каком расстоянии от города А автомобили встретятся? Ответ дайте в километрах.

Решение .

Первый автомобиль за 25 минут проедет расстояние, равное  $84 \cdot \frac{25}{60} = 84 \cdot \frac{5}{12} = 35$  км. Поэтому когда второй автомобиль выезжает из города В, расстояние между автомобилями равно  $275 \text{ км} - 35 \text{ км} = 240$  км. Двигаясь навстречу друг другу, автомобили сближаются со скоростью  $84 \text{ км/ч} + 76 \text{ км/ч} = 160 \text{ км/ч}$ , поэтому они встретятся через  $\frac{240}{160} = 1,5$  часа. За эти 1,5 часа первый автомобиль проедет ещё  $84 \cdot 1,5 = 126$  км и, значит, встреча произойдёт на расстоянии  $35 \text{ км} + 126 \text{ км} = 161$  км от города А.

Ответ: 161

**22** Найдите все значения  $a \neq 0$ , при которых прямая  $y = 2a - 3$  не имеет общих точек с графиком функции  $y = \frac{2a|x| + a^2}{x^2 + 0,5a|x|}$  и постройте график этой функции при наименьшем из найденных значений  $a$ .

Решение .

Преобразуем выражение, определяющее данную в условии функцию:

$$\frac{2a|x| + a^2}{x^2 + 0,5a|x|} = \frac{a \cdot (2|x| + a)}{0,5|x| \cdot (2|x| + a)}.$$

Рассмотрим отдельно случаи  $a > 0$  и  $a < 0$ .

1) Если  $a > 0$ , то  $2|x| + a \neq 0$ . Сокращая числитель и знаменатель на  $2|x| + a$ , получаем, что график данной в условии функции совпадает с графиком  $y = \frac{2a}{|x|}$ . Поэтому при  $a > 0$  график данной функции имеет вид, изображённый ниже на рисунке 1. Прямая вида  $y = b$  пересекает этот график в двух точках при любом  $b > 0$  и не имеет с ним общих точек при  $b \leq 0$ . Значит, среди  $a > 0$  искомыми являются те, для которых  $2a - 3 \leq 0$ , т.е.  $0 < a \leq 1,5$ .

рис.1

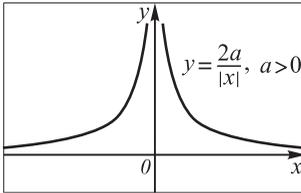
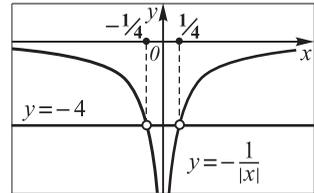


рис.2



2) Если  $a < 0$ , то  $2|x| + a = 0$  при  $x = \pm \frac{a}{2}$ . В этом случае графиком данной в условии функции является график  $y = \frac{2a}{|x|}$  с двумя выколотыми точками:  $x_1 = \frac{a}{2}$ ,  $y_1 = \frac{2a}{|a|/2} = -4$  и  $x_2 = -\frac{a}{2}$ ,  $y_2 = -4$ . Прямая  $y = 2a - 3$  не имеет общих точек с этим графиком  $\Leftrightarrow 2a - 3 = -4$ ,  $a = -0,5$ .

Итак, все искомые  $a$  — это  $a = -0,5$  и  $a \in (0; 1,5]$ , наименьшим из которых является  $a = -0,5$ .

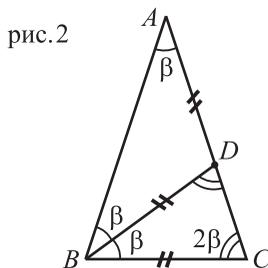
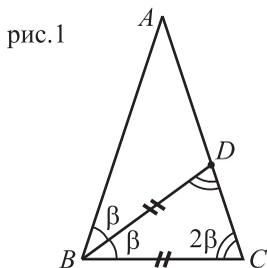
График данной в условии функции при  $a = -0,5$  изображён выше на рисунке 2.

Ответ:  $a = -0,5$ ;  $a \in (0; 1,5]$

**23** В равнобедренном треугольнике  $ABC$  с основанием  $BC$  биссектриса угла  $B$  пересекает боковую сторону  $AC$  в точке  $D$ . При этом оказалось, что  $BD = BC$ . Найдите величину угла (в градусах) при вершине  $A$  этого треугольника.

Решение .

Пусть  $\angle ABD = \beta$ . Так как  $BD$  — биссектриса угла  $ABC$ , то  $\angle ABC = 2\beta$ . А поскольку треугольники  $ABC$  и  $BCD$  — равнобедренные, с основаниями  $BC$  и  $CD$  соответственно, то  $\angle BCD = \angle ABC = 2\beta$  и  $\angle BDC = \angle BCD = 2\beta$ , см. ниже рисунок 1.



Угол  $BDC$  является внешним углом треугольника  $ABD$  при вершине  $D$ , поэтому  $\angle BAD + \angle ABD = \angle BDC$ . Отсюда имеем:  $\angle BAD + \beta = 2\beta$ ,  $\angle BAD = \beta$ .

Таким образом, мы выразили через  $\beta$  все углы треугольника  $ABC$ :  $\angle ABC = \angle ACB = 2\beta$ ,  $\angle BAC = \beta$ . А поскольку сумма углов треугольника равна  $180^\circ$ , то  $2\beta + 2\beta + \beta = 180^\circ$ ,  $\beta = 36^\circ$ . Итак,  $\angle BAC = 36^\circ$ .

Ответ: 36

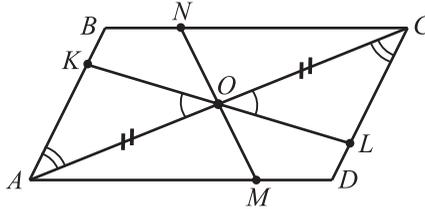
*Примечание (для любителей геометрии).* Попутно нами было установлено, что равнобедренный треугольник с углом  $36^\circ$  при вершине обладает следующим «красивым свойством»: длина биссектрисы, проведённой из вершины при основании, равна основанию и равна большему из отрезков, на которые биссектриса делит боковую сторону, см. выше рисунок 2.

**24** Точка  $O$  — середина диагонали  $AC$  параллелограмма  $ABCD$ . Через точку  $O$  проведены две прямые, первая из которых пересекает стороны  $AB$  и  $CD$  в точках  $K$  и  $L$ , а вторая пересекает стороны  $AD$  и  $BC$  в точках  $M$  и  $N$ , см. рисунок. Докажите, что четырёхугольник  $KNLM$  — параллелограмм.

Решение .

Заметим, что  $\angle KAO = \angle LCO$  — как накрест лежащие при параллель-

ных прямых,  $\angle AOK = \angle COL$  — как вертикальные,  $AO = CO$  — из условия ( $O$  — середина  $AC$ ), см. рисунок.



Треугольники  $AOK$  и  $COL$  равны по второму признаку. Значит,  $KO = LO$ .

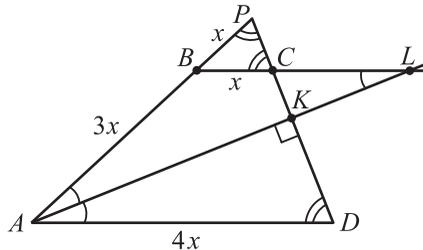
Абсолютно аналогично доказывается, что равны треугольники  $CON$  и  $AOM \Rightarrow MO = NO$ .

Нами доказано, что диагонали  $KL$  и  $MN$  четырёхугольника  $KNLM$  делятся точкой пересечения пополам. Отсюда (по известному признаку) следует, что  $KNLM$  — параллелограмм, что и требовалось доказать.

**25** В трапеции  $ABCD$  длина основания  $AD$  в четыре раза больше длины основания  $BC$ . Биссектриса угла  $A$  этой трапеции пересекает боковую сторону  $CD$  в точке  $K$ . Найдите отношение  $CK : DK$ , если известно, что прямая  $AK$  перпендикулярна  $CD$ .

Решение .

Пусть  $BC = x$ , тогда  $AD = 4x$ . Продолжим прямую  $AK$  до пересечения с прямой  $BC$  в точке  $L$ , и продолжим прямую  $CD$  до пересечения с прямой  $AB$  в точке  $P$ , см. данный ниже рисунок.



Из условия имеем, что отрезок  $AK$  — биссектриса и высота треугольника  $ADP$ . Поэтому  $\triangle ADP$  — равнобедренный,  $AP = AD = 4x$ .

Так как прямые  $BC$  и  $AD$  параллельны, то  $\triangle BCP$  подобен  $\triangle ADP$  и, значит,  $BP = BC = x$ .

Так как  $AP = 4x$ ,  $BP = x$ , то  $AB = AP - BP = 3x$ . Заметим, что поскольку  $\angle BLA = \angle KAD$  (как накрест лежащие при параллельных прямых), а  $\angle KAD = \angle BAL$  (по условию), то  $\angle BLA = \angle BAL \Rightarrow \triangle BAL$  — равнобедренный,  $BL = AB = 3x$ .

Так как  $BL = 3x$ ,  $BC = x$ , то  $CL = BL - BC = 2x$ . Остаётся лишь заметить, что треугольники  $LCK$  и  $ADK$  подобны (по двум равным углам) и, значит,  $CK : DK = CL : AD = 2x : 4x = 1 : 2$ .

Ответ: 1 : 2

### Тест № 3

**20** Решите уравнение  $\frac{23}{x^2 + 10x + 25} - \frac{2}{x^2 - 25} = \frac{5}{x + 5}$ .

Решение .

Преобразуем данное уравнение следующим образом:

$$\frac{23}{(x+5)^2} - \frac{2}{(x-5)(x+5)} = \frac{5}{x+5}, \quad \frac{23 \cdot (x-5) - 2 \cdot (x+5)}{(x+5)^2 \cdot (x-5)} = \frac{5}{x+5}.$$

Так как  $x + 5 \neq 0$  и  $x - 5 \neq 0$  (знаменатель не должен обращаться в нуль), то умножая обе части уравнения на  $(x + 5)^2 \cdot (x - 5)$ , получаем равносильное ему уравнение:  $21x - 125 = 5 \cdot (x + 5) \cdot (x - 5)$ ,  $21x - 125 = 5 \cdot (x^2 - 25)$ ,  $21x - 125 = 5x^2 - 125$ ,  $5x^2 - 21x = 0$ ,  $5x \cdot (x - 4,2) = 0$ , корнями которого являются  $x = 0$  и  $x = 4,2$ .

Ответ: 0; 4,2

**21** Из А в В одновременно выехали два автомобиля. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью, меньшей скорости первого на 18 км/ч, а вторую половину пути со скоростью 108 км/ч, в результате чего прибыл в В одновременно с первым автомобилем. Найдите скорость первого автомобиля, если известно, что она больше 60 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Решение .

Пусть  $S$  км — длина пути из А в В,  $v$  км/ч — скорость 1-го автомобиля. Тогда 1-ый автомобиль преодолел весь путь за  $\frac{S}{v}$  часов, а 2-ой автомобиль — за  $\left(\frac{S/2}{v-18} + \frac{S/2}{108}\right)$  часов. Отсюда, производя сокращение на  $S$ , получаем уравнение для нахождения  $v$ :